



المؤسسة الإسلامية للدراسات والعلمين
مدارس المهدويّة

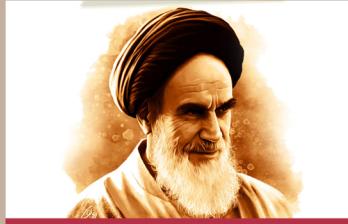
ال التربية لحياة طيبة

الكلم الطيب والعمل الصالح



من أسمائه الحسنى وأياته
هو العالم

العلم من المفاهيم الواضحة والبديهية،
ولا يحتاج إلى تعريف. والعلم كصفة
وجودية كمالية يدركه الإنسان بوجوده
وببداهة عقله... إعداد: أنا خليل



من هدي الإمام الخميني (قدس) العارف

لو كان في مدارستنا وكلياتنا وجامعتنا
وجميع المدارس التعليمية سواء التي
تدرس العلوم الإسلامية أو غير الإسلامية،
(لو كان فيها) التربية والتزكية، ...



القرآن كتاب الهدى والحياة

«يرفع الله الذين آمنوا مئلهم والذين أتوا
العلم درجات» يلزم من رفع الله تعالى
درجة عبد من عباده مزيداً من القرب منه
تعالى، والمراد بهؤلاء الذين أتوا العلم...»

ال التربية، إرشادات عملية

إعداد: أ. رشا سليم

المعلم العربي القدوة



المفاتيح السبعة لبناء علاقة جيدة مع التلميذ

تُعد العلاقة الجيدة بين المعلم والتلميذ عاملاً قوياً يسهم في
زيادة التحصيل العلمي وتحسين الإنجاز والسلوك القويم لدى
التلميذ؛ فهي تجعل التلميذ ينجز ما عليه ويقبل على التحديات
ويعمل من دون خوف أو تردد، لأنَّه يشعر بوجود من يدعمه...»

إعداد: أ. أماني هاشم

مشكلات وتحديات تربية



تحديات تواجه المعلم والبيئة التعليمية خلال عملية التعلم عن بعد

منذ انتشار جائحة كوفيد 19 أو ما يُعرف بكورونا ووصوله إلى
لبنان أواخر شهر شباط من العام الماضي، والذي قلب حياة كل
حياة كل من على كوكبنا رأساً على عقب، وبين الرفض
والتصديق ومتاهات الشائعات والتحليلات والجدالات إلخ...»

قضية تربوية معاصرة

مصير التربية في ظل التعليم عن بعد

مقطفات من كلمة
المدير العام د. حسين يوسف
حول مصير التربية في ظل
التعليم عن بعد، ألقاها في في
الندوة التربوية التي أقامها
مركز الأبحاث والدراسات
التربوية.



◀ خبرات نافعة / إعداد: أ. جنان ياسين



◀ إنا متظرون / إعداد: أ. محمد خميس